



Cieľ hry

Oboznámiť deti s rôznymi predmetmi z každodenného života ktorými sa bežne doma stretnú.

Hra rozvíja

Rozpoznávanie a priradovanie predmetov, koordináciu oko-ruka, jemnú motoriku, pamäť a jazyk.

Obsah balenia

Hra obsahuje: 2 herné dosky (potlačené po oboch stranách): izba/dom, 32 kariet s predmetmi, 8 kariet kategórií (= 4 páry: malý/veľký; svetlý/tmavý; vo vnútri/vonku; deň/noc) a 1 drevenú figúrku.

Voľná hra a zoznamovanie sa s detailmi hry

Vaše dieťa môže preskúmať herný materiál počas voľnej hry. Hrajte spolu! Pred prvou hrou spoločne preskúmajte ilustrácie na herných doskách, rôzne karty s predmetmi a rôzne kategórie. Herný materiál je navrhnutý tak, aby podporoval rozhovory s deťmi o ich okolí, ich každodennom živote a udalostiach dňa. Preto je herný materiál vynikajúcim východiskovým bodom na začiatok rozhovoru s vašim dieťaťom. Je dôležité, aby ste dieťaťu dali čas na odpoveď a aby ste počas konverzácie čo najčastejšie preberali jeho výroky. Kladte veľa otázok, na ktoré nemožno odpovedať áno alebo nie (napr.: „Rozhliadni sa, čo vidíš vo svojej izbe?“ alebo „S čím sa najradšej hráš?“). Rozprávajte sa o témach, ktorými sa vaše dieťa v túto chvíľu zaoberá, o konkrétnych veciach, ktoré sa ten deň stali, alebo o novo získaných zručnostiach. V ideálnom prípade bude v hre predmet, ktorý aktuálne hrá pre vaše dieťa zvlášť dôležitú rolu. Vybrané predmety ale, samozrejme, pokrývajú len malú časť toho, čo vaše dieťa pozná, takže ich použite ako vodidlo (napr. medvedík pre plyšiakov všeobecne).

A na záver: neočakávajte príliš mnoho – vaše dieťa má stále ešte obmedzenú slovnú zásobu a usporiadať spomienky do ľahko zrozumiteľného poradia je oveľa komplikovanejšie, než sa vám môže zdať. Pravidelné rozhovory sa o to viac vyplatia, pretože tak môžete urýchliť a zažiť vývoj vášho dieťaťa v týchto vzrušujúcich oblastiach.

Hra č. 1: Podme upratať!

Prvá priradovacia hra, pýtajte sa vášho dieťaťa: „Čo kam patrí?“.

Dom má 4 miestnosti: kuchyňu, obývaciu izbu, detskú izbu a kúpeľňu. Deti majú za úlohu priradiť predmety k jednotlivým miestnostiam, do ktorých by mohli patriť.

Príprava hry

Položte dve herné dosky vedľa seba tak, aby vnútrošok domu smeroval nahor a vytvorte tak prepojený dom. Vyberte 16 kariet s predmetmi (predmety a kategórie) a položte ich obrázkami nahor pod herné dosky do mriežky, tak ako to vidieť na obrázku. Zo zvyšných kariet vytvorte balíček a položte ho vedľa herných dosiek. Pripravte si figúrku.

Pravidlá hry

Babička s dedkom sa chystajú prísť na návštevu. Ale v dome je neporiadok a niektoré veci sú dokonca aj vonku na trávniku! Podme rýchlo upratať a dať predmety späť do správnych miestností.

Spýtajte sa svojho dieťaťa: Akú izbu chceš upratať najskôr? Ako sa táto izba volá?

Pomôžte dieťaťu, pokiaľ nevie (zatiaľ), ako sa izba nazýva.

Vedzte dieťa: Polož figúrku do miestnosti, ktorú chceš upratať.

Potom sa spýtajte dieťaťa: Aký predmet patrí do tejto miestnosti?

Teraz dieťa premýšľa o tom, aký predmet patrí do miestnosti, v ktorej stojí figúrka.

- **Vhodný predmet:** Pokiaľ vaše dieťa nájde vhodný predmet, vezme kartu, pomenuje predmet a umiestni kartu do miestnosti s figúrkou.
- **Žiadny vhodný predmet:** Pokiaľ vaše dieťa nemôže nájsť zodpovedajúci predmet pre túto miestnosť, vezme kartu a položí ju do záhrady (mimo dom, ako je znázornené na obrázku).

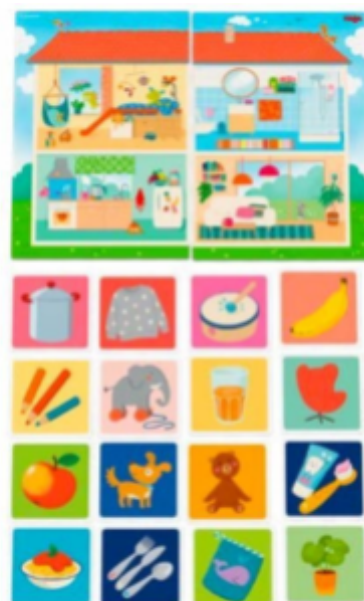
Potom vyzvite svoje dieťa, aby umiestnilo figúrku do inej miestnosti, kde nie je žiadny predmet, a hľadajte zodpovedajúci predmet. Pokiaľ má každá zo 4 miestností 1 predmet, figúrku presuňte k predmetom položeným obrázkom nahor. Doplňte medzery medzi kartami, ktoré vznikli v tomto kole hry, kartami predmetov z doberacej hromádky a predmety z miestností vyradte z hry. Ďalšie upratovanie začína.

Záver hry

Keď dieťa uprace trikrát 4 predmety, hra končí. Pokiaľ chce dieťa ďalej hrať, môžete, samozrejme, niekoľko ďalších kôl pokračovať.

Ak hrá viac než jedno dieťa:

Keď hrá viac detí, vyzvite ich, aby sa striedali. Pokiaľ dieťa priradilo predmet k miestnosti, vezme túto kartu a položí ju obrázkom dole pred seba. Potom je na rade ďalšie dieťa. Doplňte medzeru v mriežke kariet predmetov na celkom 16 predmetov. Ďalšie dieťa dostane figúrku, umiestni ju do miestnosti a hľadá zodpovedajúci predmet. Striedajte sa, dokiaľ každé dieťa neuprace 4 predmety.



Tip:

Hra bude o niečo jednoduchšia, pokiaľ hráte iba s jednou časťou domu alebo pokiaľ máte v každom kole pripravené presne 4 predmety, ktoré zodpovedajú 4 miestnostiam. Hru môžete tiež trochu sťažiť, keď požiadate deti, aby v každom kole priradili k miestnostiam 2 alebo aj viac predmetov.

Hra č. 2: Veľký alebo malý, ťažký alebo ľahký?

Prvá klasifikačná hra, pýtajte sa vášho dieťaťa „Aké sú veci?“.

Dva rôzne domy predstavujú rôzne vlastnosti, ako je veľký alebo malý. Úlohou dieťaťa alebo detí je teraz priradiť karty predmetov do správnej kategórie.

Príprava hry

Umiestnite dve herné dosky vedľa seba, mierne od seba tak, aby predné strany domov smerovali nahor. Z kariet kategórií (svetlomodré zadné strany) vyberte 1 dvojicu protikladov, s ktorými chcete hrať, napr. myš/žirafa pre malý/veľký. Umiestnite jednu kartu na balkón jedného domu a druhú kartu na balkón druhého domu.

Vyberte 16 predmetov z kariet predmetov a umiestnite ich obrázkom nahor pod herné dosky do mriežky. Zo zostávajúcich kariet vytvorte balíček a položte ho vedľa herných dosiek. Pripravte si figúrku. Zostávajúce karty kategórií nie sú pre túto hru potrebné a môžete ich vrátiť do škatule.

Pravidlá hry

Dieťa si vezme figúrku a umiestni ju pod dom pre kategóriu, v ktorej chce teraz nájsť zodpovedajúci predmet. V tomto prípade je to dom s myšou.

Ukážte na kartu kategórie a spýtajte sa svojho dieťaťa:

Ktorý predmet je tak „malý“ ako „myš“?

V každom kole pomenujte kategóriu obrázkom a jeho významom, aby si vaše dieťa mohlo s kategóriou vytvoriť spojenie. Pomôžte, pokiaľ sa vaše dieťa nemôže rozhodnúť alebo má otázky ohľadom predmetov. Pokiaľ dieťa nájde vhodný predmet, povzbudte ho, aby si kartu vzalo.

Potom sa spýtajte dieťaťa: *Ako sa ten predmet volá?*

Pomôžte, pokiaľ vaše dieťa nevie (zatiaľ) predmet pomenovať, a požiadajte ho, aby kartu umiestnilo na vchodové dvere zodpovedajúceho domu.

Pokiaľ nenájde predmet tejto kategórie, umiestni dieťa predmet na záhradu medzi domami.

Potom postavte figúrku pod druhý dom a vyzvite dieťa pomocou návodných otázok, aby našlo predmet pre túto kategóriu.

Záver hry

Keď dieťa priradí 3 dvojice, hra končí. Pokiaľ chce dieťa ďalej hrať, môžete, samozrejme, niekoľko ďalších kôl pokračovať.

Ak hrá viac než jedno dieťa:

Pokiaľ hrá viac ako jedno dieťa, po nájdení dvojice je na rade ďalšie dieťa. Doplňte mriežku predmetov pod hracími doskami na 16 kariet predmetov. Ďalšie dieťa vyberie predmet a podľa toho ho priradí. Hra končí, keď každé dieťa priradí 3 dvojice predmetov.

Variant hry: „Malý verzus veľký“

V tomto variante hry platia rovnaké pravidlá, ako v základnej hre, ale s týmito zmenami:

V hre sa teraz triedia predmety medzi dve kategórie, napr. medzi malý a veľký.

Príklad: Zubná kefka patrí do kategórie malý a koberec do kategórie veľký. Hodí sa medzi to medvedík? A kam patrí kniha?





Cíl hry

Seznámit děti s různými předměty z každodenního života kterými se běžně doma setkají.

Hra rozvíjí

Rozpoznávání a přiřazování předmětů, koordinaci oko-ruka, jemnou motoriku, paměť a jazyk.

Obsah balení a příprava

Hra obsahuje: 2 herní desky (potištěné po obou stranách): pokoj/dům, 32 karet s předměty, 8 karet kategorií (= 4 páry: malý/velký; světlý/tmavý; uvnitř/venku; den/noc) a 1 dřevěnou figurku.

Volná hra a seznamování se s detaily hry

Vaše dítě může prozkoumat herní materiál během volné hry. Hrajte spolu! Před první hrou společně prozkoumejte ilustrace na herních deskách, různé karty s předměty a různé kategorie. Herní materiál je navržen tak, aby podporoval rozhovory s dětmi o jejich okolí, jejich každodenním životě a událostech dne. Proto je herní materiál vynikajícím výchozím bodem pro začátek rozhovoru s vaším dítětem. Je důležité, abyste dítěti dali čas na odpověď a abyste během konverzace co nejčastěji přebírali jeho výroky. Pokládejte spoustu otázek, na které nelze odpovědět ano nebo ne (např.: „Rozhlédni se, co vidíš ve svém pokoji?“ nebo „S čím si nejraději hraješ?“). Mluvte o tématech, kterými se vaše dítě v tuto chvíli zabývá, o konkrétních věcech, které se ten den staly, nebo o nově získaných dovednostech. V ideálním případě bude ve hře předmět, který aktuálně hraje pro vaše dítě zvláště důležitou roli. Vybrané předměty ale samozřejmě pokrývají jen malou část toho, co vaše dítě zná, takže je použijte jako vodítko (např. medvídek pro plyšáky obecně).

A na závěr: neočekávejte příliš mnoho - vaše dítě má stále ještě omezenou slovní zásobu a uspořádat vzpomínky do snadno srozumitelného pořadí je mnohem komplikovanější, než se vám může zdát. Pravidelné rozhovory se o to více vyplatí, neboť tak můžete urychlit a zažít vývoj vašeho dítěte v těchto vzrušujících oblastech.

Hra č. 1: Podmějme uklízet!

První přiřazovací hra, ptejte se vašeho dítěte: „Co kam patří?“.

Dům ve hře má 4 místnosti: kuchyň, obývací pokoj, dětský pokoj a koupelnu. Děti mají za úkol přiřadit předměty k jednotlivým místnostem, do kterých by mohly patřit.

Příprava hry

Položte dvě herní desky vedle sebe tak, aby vnitřek domu směřoval nahoru a vytvořte tak propojený dům.

Vyberte 16 karet s předměty (předměty a kategorie) a položte je obrázky nahoru pod herní desky do mřížky, tak jak je vidět na obrázku. Ze zbylých karet vytvořte balíček a položte ho vedle herních desek. Připravte si figurku.

Pravidla hry

Babička s dědou se chystají přijet na návštěvu. Ale v domě je nepořádek a některé věci jsou dokonce i venku na trávníku! Pojďme rychle uklízet a dát předměty zpět do správných místností.

Zeptejte se svého dítěte: Jaký pokoj chceš uklízet nejprve? Jak se ten pokoj jmenuje? Pomozte dítěti, pokud neví (zatím), jak se pokoj nazývá.

Ved'te dítě: Polož figurku do místnosti, kterou chceš uklízet.

Poté se zeptejte dítěte: Jaký předmět patří do této místnosti? Nyní dítě přemýšlí o tom, jaký předmět patří do místnosti, ve které stojí figurka.

- **Vhodný předmět:** Pokud vaše dítě najde vhodný předmět, vezme kartu, pojmenuje předmět a umístí kartu do místnosti s figurkou.
- **Žádný vhodný předmět:** Pokud vaše dítě nemůže najít odpovídající předmět pro tuto místnost, vezme kartu a položí ji do zahrady (mimo dům, jak je znázorněno na obrázku).

Poté vyzvěte své dítě, aby umístilo figurku do jiné místnosti, kde není žádný předmět, a hledejte odpovídající předmět. Pokud má každá ze 4 místností 1 předmět, figurku přesuňte k předmětům položeným obrázkem nahoru. Doplňte mezery mezi kartami, které vznikly v tomto kole hry, kartami předmětů z dobírací hromádky a předměty z místností vyřadte ze hry. Další úklid začíná.

Závěr hry

Když dítě uklidí třikrát 4 předměty, hra končí. Pokud chce dítě dále hrát, můžete samozřejmě několik dalších kol pokračovat.

Pokud hraje více než jedno dítě:

Pokud hraje více dětí, vyzvěte je, aby se střídaly. Pokud dítě přiřadilo předmět k místnosti, vezme tuto kartu a položí ji obrázkem dolů před sebe. Pak je na řadě další dítě. Doplňte mezeru v mřížce karet předmětů na celkem 16 předmětů. Další dítě dostane figurku, umístí ji do místnosti a hledá odpovídající předmět. Střídáte se, dokud každé dítě neuklidí 4 předměty.

Tip: Hra bude o něco jednodušší, pokud hrajete pouze s jednou částí domu nebo pokud máte v každém kole připraveny přesně 4 předměty, které odpovídají 4 místnostem. Hru můžete také trochu ztížit, když požádáte děti, aby v každém kole přiřadily k místnostem 2 nebo i více předmětů.



Hra č. 2: Velký nebo malý, těžký nebo lehký?

První klasifikační hra, ptejte se vašeho dítěte „Jaké jsou věci?“.

Dva různé domy představují různé vlastnosti, jako je velký nebo malý. Úkolem dítěte nebo dětí je nyní přiřadit karty předmětů do správné kategorie.

Příprava hry

Umístěte dvě herní desky vedle sebe, mírně od sebe tak, aby přední strany domů směřovaly nahoru. Z karet kategorií (světle modré zadní strany) vyberte 1 dvojici protikladů, se kterými chcete hrát, např. myš/žirafa pro malý/velký. Umístěte jednu kartu na balkon jednoho domu a druhou kartu na balkon druhého domu.

Vyberte 16 předmětů z karet předmětů a umístěte je obrázkem nahoru pod herní desky do mřížky. Ze zbývajících karet vytvořte balíček a položte jej vedle herních desek. Připravte si figurku. Zbývající karty kategorií nejsou pro tuto hru potřeba a můžete je vrátit do krabice.

Pravidla hry

Dítě si vezme figurku a umístí ji pod dům pro kategorii, ve které chce nyní najít odpovídající předmět.

V tomto případě je to dům s myší.

Ukažte na kartu kategorie a zeptejte se svého dítěte: *Který předmět je tak „malý“ jako „myš“?*

V každém kole pojmenujte kategorii obrázkem a jeho významem, aby si vaše dítě mohlo s kategorií vytvořit spojení. Pomozte, pokud se vaše dítě nemůže rozhodnout nebo má otázky ohledně předmětů. Pokud dítě najde vhodný předmět, povzbudte ho, aby si kartu vzalo.

Pak se zeptejte dítěte: *Jak se ten předmět jmenuje?*

Pomozte, pokud vaše dítě neumí (zatím) předmět pojmenovat, a požádejte ho, aby kartu umístilo na

vchodové dveře odpovídajícího domu. Pokud nenajde předmět této kategorie, umístí dítě předmět na zahradu mezi domy. Poté postavte figurku pod druhý dům a vyzvěte dítě pomocí návodných otázek, aby našlo předmět pro tuto kategorii.

Závěr hry

Když dítě přiřadí 3 dvojice, hra končí. Pokud chce dítě dále hrát, můžete samozřejmě několik dalších kol pokračovat.

Pokud hraje více než jedno dítě:

Pokud hraje více než jedno dítě, po nalezení dvojice je na řadě další dítě. Doplňte mřížku předmětů pod hracími deskami na 16 karet předmětů. Další dítě vybere předmět a podle toho jej přiřadí. Hra končí, když každé dítě přiřadí 3 dvojice předmětů.

Varianta hry: „Malý versus velký“

V této variantě hry platí stejná pravidla, jako v základní hře, ale s těmito změnami:

Ve hře se nyní třídí předměty mezi dvě kategorie, např. mezi malý a velký. Příklad: Zubní kartáček patří do kategorie malý a koberec do kategorie velký. Hodí se mezi to medvídek? A kam patří kniha?

