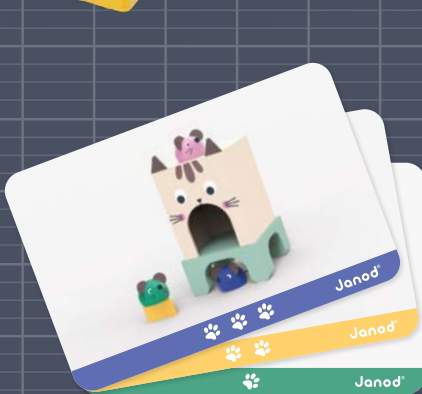


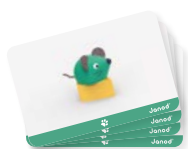


Depuis 1970





1



2



3



# Se repérer dans l'espace : Chat et souris



+3



*Ce jeu a été créé en collaboration avec une professeure des écoles afin qu'il soit parfaitement adapté pour des enfants âgés de 3 à 5 ans. Tout au long de ses années de maternelle, votre enfant développera de nombreux apprentissages notamment par le jeu.*

Grâce à ce jeu, votre enfant apprendra à se repérer dans l'espace. En plaçant les différents éléments, il comprendra comment utiliser un vocabulaire de repérage associé à une situation. Ex : la souris rose se trouve à droite du chat, alors que la souris bleue se trouve sur la tête du chat. L'objectif est d'accompagner l'enfant à acquérir du vocabulaire et à comprendre dans quel contexte l'utiliser : devant/derrière, à gauche/à droite, au-dessus/en-dessous, sur/dans, à l'intérieur de, à côté, entre...

## Le jeu se compose de plusieurs éléments :

- un chat,
- une souris rose,
- une souris bleue,
- une souris verte,
- un morceau de fromage,
- une table,
- 12 cartes modèles recto/verso à reproduire avec **3 niveaux de difficulté différents** :



- **Niveau 1 (vert)** : seuls 2 éléments sont à placer.
- **Niveau 2 (jaune)** : 3 à 4 éléments sont à placer les uns par rapport aux autres.
- **Niveau 3 (bleu)** : 5 à 6 éléments sont à placer les uns par rapport aux autres.

## 2 modes de jeu sont proposés :

**1/ Un atelier Autonome** : "J'apprends tout seul à placer des éléments par rapport aux autres en me référant à un modèle". L'enfant dispose de 24 modèles à reproduire avec 3 niveaux différents.

### **2/ Un atelier Duo :**

Développement de la compréhension orale : "Un adulte me décrit ce qu'il se passe et je dois placer les éléments aux bons endroits". Exemple : "Le chat se trouve sur la table. Une souris bleue est cachée sous la table. Tandis que la souris verte est sur le fromage à droite de la table."

Développement du vocabulaire : "Je décris la carte à un adulte qui place les éléments sur le support".

# Finding your bearings in space: Cat and mouse



+3



*This game has been created in collaboration with a school teacher so that it is perfectly suited for children aged 3 to 5 years. Throughout their years at nursery, your child will develop many skills, particularly through play.*

With this game, your child will learn to find their bearings in space. By positioning the different elements, they will understand how to use vocabulary of location associated to a situation. Eg: The pink mouse is to the right of the cat, whilst the blue mouse is on the cat's head. The aim is to help the child acquire vocabulary and understand the context for using it: in front/behind, to the left/to the right, above/below, on/in, inside, next to, between...

## The game consists of several elements:

- a cat,
- a pink mouse,
- a blue mouse,
- a green mouse,
- a piece of cheese,
- a table,
- 12 double-sided template cards to reproduce with **3 different levels of difficulty:**



- **Level 1 (green):** only 2 elements are to be positioned.
- **Level 2 (yellow):** 3 to 4 elements are to be positioned in relation to each other.
- **Level 3 (blue):** 5 to 6 elements are to be positioned in relation to each other.

## There are 2 game modes:

**1/ An Independent workshop:** "I learn by myself how to position the elements in relation to each other by referring to a template." The child has 24 templates to reproduce with 3 different levels.

### **2/ A Duo workshop:**

Development of oral comprehension: "An adult describes what is happening and I have to position the elements in the right place." Example: "The cat is on the table. A blue mouse is hidden under the table. Whereas the green mouse is on the cheese to the right of the table."  
Vocabulary development: "I describe the card to an adult who positions the elements on the base."

# Orientierung im Raum: Katze und Maus



+3



*Dieses Spiel wurde in Zusammenarbeit mit einer Lehrerin entwickelt, damit es für Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren optimal geeignet ist. Während der gesamten Kindergartenzeit lernt Ihr Kind viele Dinge, insbesondere durch das Spiel.*

Mit diesem Spiel lernt Ihr Kind, sich im Raum zu orientieren. Durch das Platzieren der verschiedenen Elemente versteht es, wie man ortsbezogene Begriffe in einer bestimmten Situation verwendet. Bsp.: Die rosafarbene Maus befindet sich rechts neben der Katze, während die blaue Maus auf dem Kopf der Katze sitzt. Ziel ist es, das Kind dabei zu unterstützen, seinen Wortschatz zu erweitern und zu verstehen, in welchem Kontext die neuen Begriffe verwendet werden: Vorne/hinten, Rechts/links, Oben/unten, Auf/in, innerhalb von, Neben, Zwischen...

## Das Spiel besteht aus mehreren Elementen:

- einer Katze,
- einer rosa Maus,
- einer blauen Maus,
- einer grünen Maus,
- einem Stück Käse,
- einem Tisch
- 12 doppelseitigen Karten mit Vorlagen,  
die in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden nachgebildet werden können:



- **Schwierigkeitsgrad 1 (grün):** Nur 2 Elemente müssen platziert werden.
- **Schwierigkeitsgrad 2 (gelb):** 3 bis 4 Elemente müssen in Bezug zueinander platziert werden.
- **Schwierigkeitsgrad 3 (blau):** 5 bis 6 Elemente müssen in Bezug zueinander platziert werden.

## Es gibt 2 Spielmöglichkeiten:

1) **Selbständiges Spielen:** "Ich lerne selbstständig, Elemente in Bezug zu anderen zu setzen, indem ich einer Vorlage folge." Das Kind hat 24 Vorlagen mit 3 verschiedenen Schwierigkeitsgraden zum Nachbilden.

### 2) **Spielen zu Zweit:**

Entwicklung des Hörverständnisses: "Ein Erwachsener beschreibt mir, was passiert, und ich muss die Elemente an den richtigen Stellen platzieren." Beispiel: "Die Katze liegt auf dem Tisch. Eine blaue Maus hat sich unter dem Tisch versteckt. Während die grüne Maus auf dem Käse auf der rechten Seite des Tisches sitzt."

Erweiterung des Wortschatzes: "Ich beschreibe die Karte einem Erwachsenen, der die Elemente auf die Holzplatte setzt."

# Zich binnen een ruimte oriënteren: Kat en muis



+3



*Dit spel werd gemaakt in samenwerking met een lerares om het perfect geschikt te maken voor kinderen tussen 3 en 5 jaar oud. Uw kind zal tijdens zijn kleuterjaren vele dingen leren door te spelen.*

Uw kind leert met behulp van dit spel hoe zich binnen een ruimte te oriënteren. Door het plaatsen van verschillende elementen leert hij aan hoe een bepaalde woordenschat te gebruiken die met een situatie verband houdt. Bijv.: De roze muis bevindt zich rechts van de kat, terwijl de blauwe muis zich op het hoofd van de kat bevindt. Het doel is om het kind te begeleiden bij het verwerven van woordenschat en het aanleren in welke context ze gebruikt kan worden: voor/achter, links/rechts, boven/onder, op/in, binnen, naast, tussen...

## Het spel bevat verschillende onderdelen:

- een kat,
- een roze muis,
- een blauwe muis,
- een groene muis,
- een stuk kaas,
- een tafel



- 12 dubbelzijdige modelkaarten om te maken in **3 verschillende moeilijkheidsgraden:**

- **Niveau 1 (groen):** slechts 2 te plaatsen elementen.
- **Niveau 2 (geel):** 3 of 4 te plaatsen elementen ten opzichte van elkaar.
- **Niveau 3 (blauw):** 5 of 6 te plaatsen elementen ten opzichte van elkaar.

## Er zijn 2 verschillende spelmodi:

**1/ Een Zelfstandig atelier:** "Ik leer zelf hoe de elementen ten opzichte van elkaar te plaatsen aan de hand van een model". Het kind beschikt over 24 modellen om te maken in 3 moeilijkheidsgraden.

### **2/ Een Duo-atelier:**

Luistervaardigheid ontwikkelen: "Een volwassene omschrijft wat er gebeurt en ik moet de elementen op de juiste positie plaatsen". Voorbeeld: "De kat bevindt zich op de tafel. Een blauwe muis bevindt zich onder de tafel, terwijl de groene muis zich op de kaas rechts van de tafel bevindt."

Woordenschat ontwikkelen: "Ik omschrijf de kaart aan een volwassene die de elementen op de houder plaatst".

# Orientarse en el espacio: El gato y ratoncitos



+3



*Este juego ha sido creado en colaboración con un maestro de escuela para que esté perfectamente adaptado a los niños de 3 a 5 años. A lo largo de sus años en el jardín de infancia, su hijo desarrollará numerosos aprendizajes, especialmente a través del juego.*

Gracias a este juego, su hijo aprenderá a orientarse en el espacio. Colocando los diferentes elementos, entenderá cómo utilizar un vocabulario de ubicación asociado a una situación. Ej.: El ratón rosa está a la derecha del gato, mientras que el ratón azul está sobre la cabeza del gato. El objetivo es ayudar al niño a adquirir vocabulario y a comprender en qué contexto se utiliza: delante/detrás, a la izquierda/a la derecha, encima/debajo, sobre/en, dentro de, al lado, entre...

## El juego está compuesto por varios elementos:

- un gato,
- un ratón rosa,
- un ratón azul,
- un ratón verde,
- un trozo de queso,
- una mesa
- 12 tarjetas con modelos por ambas caras para reproducirlos con 3 niveles distintos de dificultad:



- **Nivel 1 (verde):** solo se colocarán 2 elementos.
- **Nivel 2 (amarillo):** Se colocarán de 3 a 4 elementos los unos respecto a los otros.
- **Nivel 3 (azul):** Se colocarán de 5 a 6 elementos los unos respecto a los otros.

## Ofrece 2 formas de jugar:

**1/ Una actividad en Solitario:** "Aprendo yo solo a colocar los elementos los unos respecto a los otros observando un modelo." El niño tiene 24 modelos para reproducir con 3 niveles distintos.

### **2/ Una actividad en Dúo:**

Desarrollo de la comprensión oral: "Un adulto me describe lo que está pasando y yo tengo que colocar los elementos en los lugares correctos". Ejemplo: "El gato está sobre la mesa. Un ratón azul está escondido debajo de la mesa. Mientras que el ratón verde está sobre el queso a la derecha de la mesa."

Desarrollo del vocabulario: "Describo la tarjeta a un adulto que colocará los elementos en el soporte".

# Orientarsi nello spazio

## Gatto e topolini



+3



*Questo gioco è stato creato in collaborazione con un'insegnante di scuola materna affinché sia perfettamente adatto ai bambini di età compresa tra 3 e 5 anni. Durante gli anni della scuola materna il bambino farà numerose scoperte, in particolare attraverso il gioco.*

Grazie a questa attività, il bambino imparerà a orientarsi nello spazio. Posizionando i diversi elementi, imparerà a utilizzare il lessico spaziale associato a una data situazione. Esempio: "Il topolino rosa è a destra del gatto, mentre il topolino blu è sulla testa del gatto". L'obiettivo è acquisire il lessico spaziale e saperlo utilizzare nel contesto appropriato: davanti/dietro, a sinistra/a destra, sopra/sotto, sopra/dentro, all'interno di, di fianco, tra...

### Il gioco è composto da diversi elementi:

- un gatto,
- un topolino rosa,
- un topolino blu,
- un topolino verde,
- una fetta di formaggio,
- un tavolo
- 12 carte modello fronte-retro da riprodurre con 3 livelli di difficoltà:



- **Livello 1 (verde):** è necessario posizionare solo 2 elementi.
- **Livello 2 (giallo):** è necessario posizionare 3 o 4 elementi, gli uni rispetto agli altri.
- **Livello 3 (blu):** è necessario posizionare 5 o 6 elementi, gli uni rispetto agli altri.

### Sono proposte 2 modalità di gioco.

**1/ Attività in Autonomia:** "Imparo da solo a posizionare gli elementi gli uni rispetto agli altri facendo riferimento a un modello". Il bambino dispone di 24 modelli da riprodurre con 3 livelli di difficoltà.

### **2/ Attività in Coppia:**

Sviluppo della comprensione orale: "Un adulto descrive ciò che succede e io devo posizionare gli elementi al posto giusto". Esempio: "Il gatto è sul tavolo. Il topolino blu è nascosto sotto il tavolo. Invece il topolino verde è sul formaggio a destra del tavolo".

Sviluppo del lessico: "Io descrivo la carta a un adulto, che posizionerà gli elementi sul supporto".



# Określanie położenia w przestrzeni: Kot i mysz



+3



Gra została zaprojektowana we współpracy z pedagogiem tak, aby idealnie odpowiadała na potrzeby dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Są to lata, które Twój maluch zazwyczaj spędza w przedszkolu, gdzie - głównie poprzez zabawę - rozwija wiele kluczowych umiejętności.

Ta gra pozwoli Twojemu dziecku nauczyć się określać położenie przedmiotów w przestrzeni. Dzięki rozmieszczaniu różnych elementów, zrozumie ono w jaki sposób używać słownictwa związanego z określaniem lokalizacji, np. Różowa mysz znajduje się na prawo od kota, podczas gdy niebieska mysz jest na jego głowie. Celem gry jest pomoc dziecku w przyswojeniu tego słownictwa i zrozumieniu jego kontekstu: z przodu/z tyłu, na lewo/na prawo, nad/pod, na/w, wewnątrz, obok, pomiędzy...

## Zestaw do gry składa się z kilku elementów:

- kota,
- 3 myszy (różowej, niebieskiej i zielonej),
- kawałka sera,
- stolika,
- a także 12 dwustronnych kart ze wzorami do odtworzenia, podzielonych na **3 różne poziomy trudności**:



- **Poziom 1 (zielony):** umieszcza się względem siebie jedynie 2 elementy.
- **Poziom 2 (żółty):** umieszcza się względem siebie 3 do 4 elementów.
- **Poziom 3 (niebieski):** umieszcza się względem siebie 5 do 6 elementów.

## Można grać w 2 trybach:

1/ **Gra Samodzielna:** „Sam uczyć się układać elementy względem siebie, odtwarzając układ pokazany na kartach”. Dziecko ma do odtworzenia 24 szablony na 3 różnych poziomach.

## 2/ **Gra w Duecie:**

Rozwój rozumienia tekstu słuchanego: „Dorosły opisuje, co się dzieje, a ja muszę umieścić elementy we właściwym miejscu”. Przykład: „Kot jest na stole. Pod stołem ukryta jest niebieska myszka. Natomiast mysz zielona jest na serze po prawej stronie stołu”.

Rozwój słownictwa: „Opisuję kartę osobie dorosłej, która rozmieszcza elementy na jej podstawie”.

# Orientácia v priestore: Mačka a myš



+3



Táto hra bola vytvorená v spolupráci s učiteľmi tak, aby sa dokonale hodila pre deti vo veku od 3 do 5 rokov. Počas rokov strávených v škôlke si vaše dieťa rozvinie veľa zručností, najmä prostredníctvom hry.

Hra „Orientácia v priestore“ umožní vášmu dieťaťu rozvíjať svoje pozorovacie schopnosti a naučiť sa lokalizovať prvky v priestore. Budú mať niekoľko predmetov, ktoré je možné umiestniť vo vzájomnom vzťahu na základňu podľa šablón zobrazených na kartách. Príklad: Ružová myš je napravo od mačky, modrá myš je na hlave mačky. Cielom je pomôcť dieťaťu osvojiť si slovnú zásobu a pochopiť, ako ju používať: vpredu/vzadu, vľavo/vpravo, nad/pod, na/v, vedľa, medzi...

## Hra sa skladá z niekoľkých predmetov:

- mačka,
- ružová myš,
- modrá myš,
- zelená myš,
- kúsok syra,
- stôl a 12 obojstranných kariet šablón na reprodukciu s 3 rôznymi úrovňami obtiažnosti:



- **Úroveň 1 (zelená):** majú byť umiestnené iba 2 prvky.
- **Úroveň 2 (žltá):** 3 až 4 prvky majú byť umiestnené vo vzájomnom vzťahu.
- **Úroveň 3 (modrá):** 5 až 6 prvkov má byť umiestnených vo vzájomnom vzťahu.

## K dispozícii sú 2 herné varianty:

**1/ Nezávislý workshop:** "Sám sa učím, ako umiestniť prvky vo vzájomnom vzťahu, reprodukciou usporiadania znázorneného na kartách." Dieťa má 24 šablón na reprodukciu s 3 rôznymi úrovňami.

### **2/ Duo workshop:**

Rozvoj ústneho porozumenia: "Dospelý opisuje, čo sa deje, a ja musím prvky umiestniť na správne miesto." Príklad: Mačka je na stole. Pod stolom je ukrytá modrá myš, zatiaľ čo zelená myš je na syre napravo od stola.

Rozvoj slovnej zásoby: "Opíšem kartu dospelému, ktorý umiestni prvky na základňu."

# Orientace v prostoru: Kočka a myš



+3



Tato hra byla vytvořena ve spolupráci s učiteli tak, aby se dokonale hodila pro děti ve věku od 3 do 5 let. Během let strávených ve školce si vaše dítě rozvine spoustu dovedností, zejména prostřednictvím hry.

Hra „Orientace v prostoru“ umožní vašemu dítěti rozvíjet své pozorovací schopnosti a naučit se lokalizovat prvky v prostoru. Bude mít několik předmětů, které lze umístit ve vzájemném vztahu na základnu podle šablon zobrazených na kartách. Příklad: „Růžová myš je napravo od kočky, modrá myš je na hlavě kočky.“ Cílem je pomoci dítěti osvojit si slovní zásobu a pochopit, jak ji používat: vpředu/vzadu, vlevo/vpravo, nad/pod, na/v, vedle, mezi...

## Hra se skládá z několika předmětů:

- kočka,
- růžová myš,
- modrá myš,
- zelená myš,
- kousek sýra,
- stůl a 12 oboustranných karet šablon pro reprodukci se 3 různými úrovněmi obtížnosti:



- **Úroveň 1 (zelená):** mají být umístěny pouze 2 prvky.
- **Úroveň 2 (žlutá):** mají být umístěny 3 až 4 ve vzájemném vztahu.
- **Úroveň 3 (modrá):** má být umístěno 5 až 6 prvků ve vzájemném vztahu.

## K dispozici jsou 2 herní varianty:

### 1/ Nezávislý workshop:

"Sám se učím, jak umístit prvky ve vzájemném vztahu, reprodukcí uspořádání znázorněného na kartách." Dítě má 24 šablon pro reprodukci se 3 různými úrovněmi.

### 2/ Duo workshop:

Rozvoj ústního porozumění: "Dospělý popisuje, co se děje, a já musím prvky umístit na správné místo." Příklad: Kočka je na stole. Pod stolem je ukryta modrá myš, zatímco zelená myš je na sýru napravo od stolu.

Rozvoj slovní zásoby: "Popíši kartu dospělému, který umístit prvky na základnu."

# Ориентиране в пространството: Котка и мишка



+3



Тази игра е създадена в сътрудничество с преподавател в училище, така че да е перфектна за деца на възраст между 3 и 5 години. В годините, прекарани в детската градина, детето ви ще развие много умения, особено чрез игра.

Играта „Ориентиране“ ще позволи на детето ви да развие своите способности за наблюдателност и да се научи как да разполага обекти в пространството. Ще му бъдат предоставени няколко фигури, които да позиционира една спрямо друга, следвайки дадените шаблони върху картите. Пример: „Розовата мишка е в дясно от котката, докато синята мишка е на главата на котката.“. Целта на играта е да подпомогне развитието на речника на децата и използването му: Пред/зад, В ляво/в дясно, Над/под, Върху/във, До, Между...

## Играта съдържа няколко елемента:

- котка,
- розова мишка,
- синя мишка,
- зелена мишка,
- парче сирене,
- маса и 12 двустранни шаблонни карти с **различно ниво на трудност:**



- **Ниво 1 (зелено):** само два елемента трябва да бъдат позиционирани.
- **Ниво 2 (жълто):** 3 до 4 елемента трябва да бъдат позиционирани, съотнесени едни с други.
- **Ниво 3 (синьо):** 5 до 6 елемента трябва да бъдат позиционирани, съотнесени едни с други.

## Има два модела за игра:

**1. Самостоятелна:** „Научавам сам как да поставям елементите един спрямо друг, като повтарям показаното върху картите“. Детето има 24 шаблона за пресъздаване на три различни нива.

### **2. За двама:**

Развиване на устното разбиране: „Възрастен описва какво се случва в градината, а аз трябва да поставя елементите на правилното място.“ Пример: „Котката е на масата. Синя мишка се крие под масата. Зелената мишка пък е върху сиренето вдясно от масата.“

Развитие на говора: „Аз описвам картата на възрастен, който поставя елементите върху основата.“

# Ориентация в пространстве: Кошка и мышь



+3



Игра разработана в сотрудничестве с педагогами и поэтому идеально подходит детям от 3 до 5 лет. В дошкольном возрасте Вашему ребенку предстоит приобрести много навыков, в том числе и посредством игры.

Игра поможет Вашему ребенку определять местонахождение в пространстве. По расположению различных деталей он поймет, как использовать слова, указывающие, где находится предмет в пространстве и как он расположен относительно других объектов. Пример: "Розовая мышь находится справа от кота, тогда как синяя мышь - на голове кота". Цель – расширить словарный запас и понять правила использования таких слов, как: спереди/сзади, слева/справа, над/под, на/в, рядом с, между...

## В игровой комплект входит:

- кошка,
- розовая мышь,
- синяя мышь,
- зеленая мышь,
- кусочек сыра,
- стол и 12 двусторонних карточек-шаблонов, которые формируют **3 уровня сложности:**



- **Уровень 1 (зеленый):** только 2 детали должны быть расположены в некотором отношении друг к другу.
- **Уровень 2 (желтый):** 3 или 4 детали должны быть расположены в некотором отношении друг к другу.
- **Уровень 3 (синий):** 5 или 6 деталей должны быть расположены в некотором отношении друг к другу.

## Доступно 2 режима игры:

**1/независимый:** "я самостоятельно изучаю способы размещения деталей в различном отношении к друг другу, обращаясь к изображениям на карточках-шаблонах". Ребенку доступны 24 шаблона, которые формируют 3 уровня сложности.

### **2/совместный (дуо):**

Развитие восприятия на слух: "Взрослый описывает, что происходит в саду, и я должен правильно разместить детали". Пример: "Кот на столе. Синяя мышь спрятана под столом. В то время как зеленая мышь находится на сыре справа от стола".

Расширение словарного запаса: "Я вслух произвожу описание карточки, а взрослый размещает элементы на поле".

# Hogyan találd meg az irányt a térben: Cica és egér



+3



A játék fejlesztésében iskolai pedagógusok vettek részt, így a játék alkalmas 3-5 éves gyerekek számára. Az óvodai évek alatt sok képesség fejlődik, különösen a játékok által.

A játék fejleszti a megfigyelőképességüket, és megtanítja hogyan helyezzen el elemeket a térben. Sok lehetősége lesz, hogy egymástól függően elhelyezzen elemeket az alapon, feladatkártyák segítségével. Például „a piros gomba a kék pont mögött helyezkedik el.” A cél az, hogy fejlesszük a gyerekek szókincsét, és megértését, hogy hogyan használják: előtte/mögötte, balra/jobbra, felé/alá, rá/bele, mellé, közé...

## A játék különböző elemeket tartalmaz:

- macska,
- rózsaszín, kék, és zöld egérke,
- darab sajt,
- asztal,
- 12 darab, két oldalas, **3 nehézségi fokú feladatkártya:**



1. **szint (zöld)** mindössze két elemet kell elhelyezni
2. **szint (sárga)** három-négy elemet kell elhelyezni egymástól függően
3. **szint (kék)** öt-hat elemet kell elhelyezni egymástól függően

## Két féle játékmód lehetséges:

**1. Egyedüli játék:** Önállóan megtanulom hogyan kell elhelyezni az egyes elemeket az alapon a feladatkártyák segítségével. 24 feladat áll rendelkezéshez ehhez, három nehézségi fokozatban

### **2. Két fős játék:**

Fejleszti a szóban elhangzó feladatok végrehajtását. Egy felnőtt elmeséli mi történik, mely alapján a gyermek megpróbálja elhelyezni az elemeket a megfelelő helyre az alapon. Például: „A macska az asztalon van. A kék egér az asztal alá bújt. A zöld egér és a sajt az asztal bal oldalán van.”

Szókincs elsajátítása: „Gyermekünk a felnőtt által felállított képet elmeséli a fenti szavak használatával.”

# Орієнтування в просторі: Кицьки-мишки



Ця гра розроблена разом із вчителями, тому вона ідеально підійде для дітей віком від 3 до 5 років. Під час перебування у дитячому садку, ваша дитина розвиватиме багато навичок, особливо в ігровій формі.

За допомогою цієї гри дитина навчиться орієнтуватися в просторі. Розташовуючи різні елементи, дитина навчиться використовувати слова на позначення місця розташування відповідно до ситуації. Наприклад: «Рожева миша знаходиться праворуч від кота, а синя миша сидить на голові в кота». Мета — допомогти дитині вивчити нові слова та зрозуміти, як ними користуватися: Попереду/позаду, Ліворуч/праворуч, Під/над, На/в, всередині, Поруч із, Між...

## Гра складається з таких елементів:

- фігурки (кіт, рожева миша, синя миша, зелена миша, шматок сиру, стіл)
- 12 двосторонніх карток із шаблонами для відтворення, розрахованих на 3 рівні складності:



- **Рівень 1 (зелений):** повинні бути розміщені тільки 2 елементи.
- **Рівень 2 (жовтий):** повинні бути розміщені 3-4 елементи.
- **Рівень 3 (синій):** повинні бути розміщені від 5 до 6 елементів.

## Є 2 режими гри:

**1/ Самостійна гра:** дитина сама вчиться розташовувати елементи відносно один одного, відтворюючи розташування, показане на картках. У дитини є 24 шаблони для відтворення, розраховані на 3 рівні складності.

### **2/ Гра за участю дорослих.**

Розвиток слухового сприймання: дорослий описує, що відбувається, а дитина повинна правильно розташувати елементи. Приклад: «Кіт сидить на столі. Під столом ховається синя миша. А зелена миша знаходиться на сири праворуч від столу».

Розвиток словникового запасу: дитина описує картку дорослому, який відповідно розміщує елементи.



## **JURATOYS**

13 rue de l'Industrie  
39270 Orgelet - FRANCE

## **JURATOYS UK.LTD**

Studio 1S.08,  
The Barley Mow Centre  
10 Barley Mow Passage,  
Chiswick, W4 4PH

ref : J05078  
2022

[www.janod.com](http://www.janod.com)

